



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENGELOLAAN USAHA REKREASI - D4

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENGELOLAAN USAHA REKREASI - D4
Mata Kuliah/Kode	:	Pengelolaan Pelayanan Olahraga Rekreasi/PUR6333
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Fiki Sa'adah M.Pd. 2. Galih Dewanti S.Pd., M.Pd. 3. Riky Dwihandaka S.Pd.Kor., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris 3. Bahasa Daerah

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah pengelolaan pelayanan olahraga rekreasi memiliki bobot 3 SKS praktik. Mata kuliah ini mempelajari tentang pengelolaan dalam membina individu maupun kelompok agar mampu mengintegrasikan pengetahuan, sikap, nilai dari hidup sehat, pengelolaan layanan khusus, dan memanfaatkan waktu luang yang menyenangkan melalui kegiatan olahraga rekreasi. Melalui perkuliahan ini memberikan pengalaman praktik cara pengelolaan baik aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam memberikan pelayanan olahraga rekreasi maupun olahraga wisata di objek wisata secara baik.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang makna pengelolaan pelayanan olahraga rekreasi.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menguasai konsep dasar pengembangan olahraga rekreasi.
		Mengaplikasikan prinsip dan kaidah pengembangan usaha dalam bidang olahraga rekreasi.
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
		Mampu menerapkan konsep ilmu keolahragaan berdasarkan prespektif kewirausahaan dalam olahraga rekreasi, strategi organisasi olahraga rekreasi, kepemimpinan olahraga rekreasi, pengelolaan pelayanan olahraga rekreasi, media dan komunikasi olahraga rekreasi.
2	Mahasiswa memiliki pengalaman praktik cara pengelolaan baik aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam memberikan pelayanan olahraga rekreasi maupun olahraga wisata di objek wisata secara baik.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai konsep dasar pengembangan olahraga rekreasi.
		Mengaplikasikan prinsip dan kaidah pengembangan usaha dalam bidang olahraga rekreasi.
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
		Mampu menerapkan konsep ilmu keolahragaan berdasarkan prespektif kewirausahaan dalam olahraga rekreasi, strategi organisasi olahraga rekreasi, kepemimpinan olahraga rekreasi, pengelolaan pelayanan olahraga rekreasi, media dan komunikasi olahraga rekreasi.
3	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menciptakan ide kreatif dan konsep pengelolaan pelayanan olahraga rekreasi.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai konsep dasar pengembangan olahraga rekreasi.
		Mengaplikasikan prinsip dan kaidah pengembangan usaha dalam bidang olahraga rekreasi.
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
Mampu menerapkan konsep ilmu keolahragaan berdasarkan prespektif kewirausahaan dalam olahraga rekreasi, strategi organisasi olahraga rekreasi, kepemimpinan olahraga rekreasi, pengelolaan pelayanan olahraga rekreasi, media dan komunikasi olahraga rekreasi.		

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	1, 2, 3	Perkenalan dan Pengantar Mata Kuliah Pengelolaan Pelayanan Olahraga Rekreasi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
2	1, 2, 3	Konsep Dasar Pengeloaan	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	11, 12, 13, 14
3	1, 2, 3	Konsep dasar beserta Tujuan Pengelolaan	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	11, 12, 13, 14
4	1, 2, 3	Jenis-Jenis Pengelolaan: Pengelolaan SDM	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus 5. Proyek	3 x 50 menit	11, 12, 13, 14
5	1, 2, 3	Karakter SDM dalam Kegiatan Olahraga Rekreasi (Sifat kegiatan olahraga rekreasi, Program kegiatan)	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	3 x 50 menit	11, 12, 13, 14
6	1, 2, 3	Jenis-Jenis Pengelolaan: Pengelolaan SDA	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kerja Lapangan			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus 4. Proyek	3 x 50 menit	11, 12, 13, 14
7	1, 2, 3	Konsep Perencanaan dan Perancangan Lingkungan (tata ruang, konsep bangunan, penampilan bangunan, tata atur ruang)	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	3 x 50 menit	11, 12, 13, 14
8	1, 2, 3	Jenis-Jenis Pengelolaan: Pengelolaan Aset	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus 5. Proyek 6. UTS	3 x 50 menit	11, 12, 13, 14

9	1, 2, 3	Pengelolaan Aset Fasilitas Olahraga Rekreasi	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kerja Lapangan 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus 4. Proyek	3 x 50 menit	11, 12, 13, 14
10	1, 2, 3	Penyelenggaraan tempat rekreasi dan olahraga berdasarkan asas-asas (manfaat; kemandirian; partisipatif; berkelanjutan; kesatuan; dan profesionalisme)	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kerja Lapangan 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek	3 x 50 menit	11, 12, 13, 14
11	1, 2, 3	Konsep Dasar Pelayanan	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
12	1, 2, 3	Kendala Pelayanan	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kerja Lapangan 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus 4. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
13	1, 2, 3	Jenis-Jenis Pelayanan	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
14	1, 2, 3	Unsur-unsur Pelayanan	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
15	1, 2, 3	Pengukuran Kualitas Pelayanan	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus 4. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
16	1, 2, 3	Pengukuran Kualitas Pelayanan	1. Eksperimen/Praktek 2. Kerja Lapangan 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus 4. Proyek 5. UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

#### E. REFERENSI

1. Daryanto & Setyobudi, I. (2014). Pelanggan dan Pelayanan Prima. Yogyakarta: Gava Media.
2. Huot, Loem & Pithoon., T. (2019). Exploring the Relationship of Service Quality, Customer Satisfaction and Customer Loyalty: In the Case Study of Fitness Centers in Cambodia. *Journal of Management Sciences*, Vol. 6 (2) (2019).
3. Lam , James J. Zhang & Barbara E. Jensen. (2005). Service Quality Assessment Scale (SQAS): An Instrument for Evaluating Service Quality of Health-Fitness Clubs, *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 9:2, 79- 111. DOI: 10.1207/s15327841mpee0902\_2.
4. Saputro, Harius., E. (2015). Kualitas Pelayanan Publik. *Jurnal Professional FIS UNIVED Bengkulu* Vol. 2 No.1 Juni 2015.
5. Tjiptono, Fandy. (2002). *Manajemen Jasa*. Edisi 2 Cetakan 3. Yogyakarta: Andi Offset.
6. Tjiptono. (2012). *Strategi Pemasaran*, Edisi 3. Yogyakarta: Andi Offset.
7. Tsitskari, E., Tzetzis, G., & Konsoulas, D. (2017). Perceived Service Quality and Loyalty of Fitness Centers' Customers: Segmenting Members Through Their Exercise Motives. *Services Marketing Quarterly*, DOI: 10.1080/15332969.2017.1366211.
8. Vieira, E., & Ferreira., J. (2017). Strategic Framework Of Fitness Clubs Based On Quality Dimensions: The Blue Ocean Strategy Approach. *Total Quality Management & Business Excellence*, DOI: 10.1080/14783363.2017.1290523.
9. Yildiz, S., M., & Ali, K. (2012). Are-examination and extension of measuring perceived service quality in Physical Activity and Sports Centres (PSC): QSport-14 scale. *International Journal of Sports Marketing and Sponsorship*, Vol. 13 Iss 3 pp. 26 – 45. <http://dx.doi.org/10.1108/IJSMS-13-03-2012- B004>.
10. Zeithaml, V.A., Bitner, M.J., Gremler, D.D. (2009). *Service Marketing (5th ed.)*. Singapore: The McGraw-Hill Companies, Inc.
11. Nugroho, Sigit. 2019. *Industri Olahraga*. Yogyakarta: UNY Press.
12. Sumaryanto & Kurnianto, Duwi. 2022. *Manajemen Insan Olahraga*. Yogyakarta: UNY Press.
13. Murti, Warda & Maya, Sri. 2021. *Pengelolaan Sumber Daya Alam*. Bandung: Widina Bhakti Persada.

14. Yoda, I Ketut. 2020. PERAN OLAHRAGA DALAM MEMBANGUN SDM UNGGUL DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. Jurnal IKA Vol. 18, No. 1, Maret 2020  
ISSN 1829-5282.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENGELOLAAN USAHA REKREASI - D4**  
KODE PRODI: 91033

Yogyakarta, 1 September 2023  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Fiki Sa'adah M.Pd.  
NIP: 1199411222021072048



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR